

# PROGRAMME DU DAEU

## Diplôme d'accès aux études Universitaires

### Service de Formation Professionnelle Continue

<b>Responsable du diplôme :</b>
En cours de nomination
<b>Secrétariat DAEU</b>
<b>Site d'Aix-en-Provence :</b> Hôtel Maynier d'Oppède 23 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1 ☎ 04 13 94 21 83
<b>Site Marseille St Charles :</b> 3 Place Victor 13331 Marseille Cedex 03 ☎ 04 13 55 06 01

**Enseignements du DAEU et volume horaire**

DAEU A Littéraire		DAEU B Scientifique	
Disciplines	Volume Horaire	Disciplines	Volume Horaire
<b>2 matières obligatoires</b>		<b>2 matières obligatoires</b>	
FRANCAIS	100 H	FRANCAIS	100 H
ANGLAIS	100 H	MATHEMATIQUES	100 H
<b>2 matières au choix</b>		<b>2 matières au choix</b>	
HISTOIRE	60 H	PHYSIQUE	60 H
GEOGRAPHIE	60 H	SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE	60 H
SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	60 H	LV2 (Anglais)	60 H
SOCIOLOGIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	60 H	SOCIOLOGIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	60 H
SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE	60 H	CHIMIE	60 H
		SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	60 H
SCIENCES ECONOMIQUES	60 H		
MATHEMATIQUES	60H		
<b>Options non obligatoires parcours personnalisé</b> (ces enseignements ne donnent pas lieu à examen ni notation)			
REMISE A NIVEAU (uniquement pour les matières obligatoires)	24 H	REMISE A NIVEAU (uniquement pour les matières obligatoires)	24 H
METHODOLOGIE	20h sur les sites de Marseille St Charles et Aix		

**Liste des sites du DAEU A et B - AMU avec les disciplines proposées**

COURS SUR SITES	DAEU A	DAEU B
<b>MARSEILLE ST CHARLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Géographie</li> <li>➤ Sciences économiques</li> <li>➤ Sociologie et management des organisations</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Maths</li> <li>➤ Physique</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Sociologie et management des organisations</li> </ul>
<b>AIX EN PROVENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Mathématiques</li> <li>➤ Sciences sanitaires et Sociales</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> <li>➤ Sociologie et management des organisations</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Mathématiques</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> <li>➤ Sociologie et management des organisations</li> <li>➤ Chimie</li> </ul>
<b>AUBAGNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> </ul>	
<b>ARLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Géographie</li> </ul>	
<b>MARTIGUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Sciences Economiques</li> </ul>	
<b>MARSEILLE ST JÉRÔME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Mathématiques</li> </ul>	

<b>AIX EN PROVENCE DAEU Intensif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Sciences de la Nature et de la Vie</li> </ul>	
<b>GAP DAEU Intensif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Sciences Sanitaires et Sociales</li> <li>➤ Comptabilité et Gestion</li> </ul>	
<b>SAINT JEROME DAEU Intensif</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Mathématiques</li> <li>➤ Chimie</li> <li>➤ Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>
<b>MANOSQUE DAEU Intensif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Français</li> <li>➤ Anglais</li> <li>➤ Sciences Sanitaires Sociales</li> <li>➤ Comptabilité et Gestion</li> </ul>	

### Modalités de contrôle des connaissances

**Article 1 :** Le D.A.E.U comporte deux options, l'option A et l'option B :

Option A : Deux disciplines obligatoires : Français et Anglais.  
Deux disciplines au choix du candidat selon les sites

Option B : Deux disciplines obligatoires : Français et Mathématiques  
Deux disciplines au choix du candidat selon les sites

**Article 2 :** Un candidat ne peut s'inscrire au D.A.E.U que dans un seul établissement chaque année. Le délai entre la première inscription au diplôme et l'obtention de celui-ci ne peut excéder quatre années.

**Article 3 :** Une UE est acquise par capitalisation dès lors que sa note est supérieure ou égale à 10/20. Les UE des quatre disciplines se compensent entre elles. Le diplôme est attribué dès lors que la moyenne générale des notes obtenues dans les quatre disciplines est au moins égale à 10 sur 20 (mention : "Passable"  $10 \leq \text{note} < 12$  ; "Assez bien"  $12 \leq \text{note} < 14$  ; "Bien"  $14 \leq \text{note} < 16$  ; "Très bien"  $16 \leq \text{note}$ ).

**Article 4 :** L'assiduité aux cours et travaux dirigés, la remise de tous les travaux demandés, la participation aux contrôles des connaissances sont obligatoires pour tous les candidats.

**Article 5 :** Cette formation nécessite obligatoirement la participation au contrôle continu qui comprend : deux examens sur table sur site, un travail personnel, un examen final centralisé pour tous les sites (à l'exception du site de GAP qui compose sur site) sur Marseille St-Charles.

En cas d'absence justifiée (certificat médical ou cas exceptionnel) à un ou deux partiels, le candidat sera automatiquement soumis à une session de rattrapage aux modalités identiques à celles des

partiels précédents. La session de rattrapage se déroulera sur chaque site après le dernier contrôle réalisé. Le candidat ne peut rattraper qu'un partiel sur deux de la même discipline.

**Article 6 :** Tout candidat n'ayant pas obtenu, après la délibération du jury, une moyenne générale (moyenne des quatre disciplines) au moins égale à 10 sur 20, ne peut obtenir le D.A.E.U. Il peut néanmoins conserver, dans la limite des quatre ans réglementaires, le bénéfice de la moyenne obtenue à chacune des disciplines lorsque celle-ci est au moins supérieure ou égale à 10 sur 20.

**Article 7 :** L'autorisation de réinscription est à l'appréciation du responsable pédagogique.

**Article 8 :** Dans le cadre d'un redoublement, les modules ayant obtenu la moyenne restent acquis et participent au calcul de la moyenne globale du DAEU les années suivantes. Les notes des modules acquis les années précédentes et les notes obtenues l'année en cours se compensent entre elles.

## Modalités de Contrôle des Connaissances DAEU A

DAEU A	Contrôle continu								Examen final		
	Epreuve 1			Epreuve 2			Epreuve 3				
	Nature	Durée	Coeff	Nature	Durée	Coeffi	Nature	Coeff	Nature	Durée	Coeff
<b>2 Disciplines obligatoires</b>											
Français	Ecrit	4 h	1	Ecrit	4 h	1	Ecrit	1	Ecrit	4 h	3
Anglais	Ecrit	4 h	1	Ecrit	4 h	1	Ecrit	1	Ecrit	4 h	3
<b>2 Disciplines au choix dans la liste ci-dessous</b>											
Histoire	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Géographie	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Sciences Sanitaires et Sociales	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Sciences économiques	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Sociologie et Management des organisations	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Sciences de la Nature et de la Vie	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Mathématiques	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3
Comptabilité et Gestion	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	3

### Modalités de Contrôle des Connaissances DAEU B

DAEU B	Contrôle continu								Examen final		
	Epreuve 1			Epreuve 2			Epreuve 3				
	Nature	Durée	Coeff	Nature	Durée	Coeff	Nature	Coeff	Nature	Durée	Coeff
<b>2 Disciplines obligatoires</b>											
Français	Ecrit	4 h	1	Ecrit	4 h	1	Ecrit	1	Ecrit	4 h	3
Mathématiques	Ecrit	4 h	1	Ecrit	4 h	1	Ecrit	1	Ecrit	4 h	3
<b>2 Disciplines au choix dans la liste ci-dessous</b>											
Physique	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1
Chimie	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1
Sciences de la Nature et de la Vie	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1
Sciences de la Vie et de la Terre	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1
Sociologie et Management des organisations	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1
Anglais	Ecrit	3 h	1	Ecrit	3 h	1	Ecrit	1	Ecrit	3 h	1

# MATIERES OBLIGATOIRES

Français  
(DAEU A et B)

Mathématiques  
(DAEU B)

Anglais  
(DAEU A)

<b>DAEU A et DAEU B</b>
Coordonnateur de discipline : <b>Marc PARMENTIER</b> Parmentier_marc@hotmail.com

**Texte de référence :** Extrait du BO du 4 novembre 2006

<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise courante de la langue (règles de base d'orthographe et de grammaire, en particulier de la syntaxe, et de la conjugaison).</li> <li>- Maîtrise du lexique courant.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte d'auteur d'une longueur minimale d'une page, portant sur un thème étudié pendant l'année.</li> <li>- Analyser et expliquer - l'architecture et le contenu du texte</li> <li>- Argumenter sur un sujet de discussion ou de dissertation.</li> </ul>
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude d'un corpus de textes littéraires et/ou argumentatifs regroupés autour des thèmes définis annuellement</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche diachronique des grandes périodes de l'histoire littéraire.</li> <li>- Sélection d'auteurs déterminants et de textes de référence de l'histoire littéraire.</li> <li>- Approche comparative par des supports contemporains (articles de presse, extraits d'essais...) dans une perspective de culture générale.</li> <li>- Méthodologie du résumé- vocabulaire- discussion</li> <li>- Méthodologie de la dissertation.</li> <li>- Lectures analytiques du corpus (comprenant travail oral et écriture au cours des séances et d'une séance à l'autre).</li> <li>- Techniques méthodiques de composition et de rédaction argumentative.</li> <li>- Exercices d'argumentation réguliers (schéma argumentatif d'un texte, explication lexicale, plan de discussion, fiche de lecture...).</li> </ul>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	Trois évaluations réparties sur l'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Première évaluation : thème n°1 (4 heures)</li> <li>- Deuxième évaluation : thème n°2 (4 heures)</li> <li>- Troisième évaluation : thème n°3 (4 heures)</li> </ul>

<b>Volume horaire</b>	100 heures
<b>Examen</b>	- <u>Type d'épreuve</u> → 2 sujets au choix : dissertation ou questions (analyse et compréhension) sur un texte et question de réflexion - <u>Durée</u> : 4 heures

## MATHEMATIQUES

### DAEU B

Coordonnateur de discipline : **Ahmed HALLOUM**  
ahmed.halloum@free.fr

#### Texte de référence

1 – Extrait du BO du 30 août 2001

Programme d'enseignement des mathématiques en classe de terminale de la série scientifique NOR: MENE0101660A, RLR: 524-7, ARRÊTÉ DU 20-7-2001 JO DU 4-8-2001, MEN, DGESCO A4

2 -Extrait du BO du 30 Septembre 2010

PROGRAMMES

Programme d'enseignement spécifique de mathématiques en classe de première de la série scientifique, NOR : MENE1019634A, ARRÊTÉ DU 21-7-2010, JO DU 28-8-2010, MEN, DGESCO A1

3 - Extrait du BO du 8 Mai 2003

Epreuve de mathématiques du baccalauréat général, série S, à compter de la session 2004

NOR : MENE0300942N, RLR : 544-0a, NOTE DE SERVICE N°2003 du 29-4-2003, MEN, DGESCO A3

<b>Pré-requis</b>	Introduction aux mathématiques avec une remise à niveau Calculs de base (rappels) Equations et inéquations du 1 <sup>er</sup> et systèmes de l'équation à deux inconnues
<b>Objectifs</b>	Le programme s'inscrit dans la continuité des programmes de première et de terminale. Son contenu répond à une double exigence : <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inscrire dans la cohérence des connaissances transmises aux élèves dans leur cursus scolaire</li> <li>• Ouvrir à des horizons neufs et variés.</li> </ul>
<b>Programme</b>	Equations du 2 <sup>nd</sup> degré Equations du 3 <sup>ème</sup> degré avec racine évidentes seront également introduites à partir d'exercices, ce qui permet d'évoquer la division de polynômes et l'identification.  <u>I. Géométrie (32%)</u> * Géométrie plane (12h) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droites parallèles et points alignés (condition de colinéarité)</li> <li>2. Equations de droites dans un repère</li> <li>3. Position relative de deux droites dans un repère ortho normal, Intersection de droites</li> </ol> * Trigonométrie (6h)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilisation du cercle trigonométrique</li> <li>2. Résolution d'équation avec des cos et des sin</li> </ol> <p>* Nombres complexes (14h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forme algébrique : opérations (addition, multiplication, inverse et quotient), conjugué</li> <li>2. Forme trigonométrique</li> <li>3. forme exponentielle : propriétés des modules, des arguments (produit et quotient)</li> <li>4. Equations du second degré</li> <li>5. Application à la géométrie (nature d'un triangle, d'un quadrilatère)</li> </ol> <p><u>II. Analyse (64%)</u></p> <p>Rappels sur la résolution de l'équation du second degré et la factorisation d'un polynôme supérieur à 3 (12h)</p> <p>Etude de fonctions (36h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensemble de définition</li> <li>2. Fonction Paire et Impaire</li> <li>3. Limites à l'infini, en un point, limites de référence, opérations sur les limites, asymptotes à une courbe, "théorème" des gendarmes"</li> <li>4. Les points particuliers (intersections avec les axes, théorème des valeurs intermédiaires, points d'inflexion, les points de tangence)</li> <li>5. Fonctions dérivées : définition, dérivée des fonctions usuelles, opérations des fonctions dérivées</li> <li>6. Equation de la tangente à une courbe, un point</li> <li>7. Application à l'étude des fonctions polynômes et rationnelles</li> </ol> <p>Primitives, calcul intégral et calcul d'aires (4h)</p> <p>Fonctions logarithmes (6h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition</li> <li>2. Ensemble de définition</li> <li>3. Propriétés</li> <li>4. Dérivée, sens de variation</li> <li>5. Représentation graphique et limites</li> </ol> <p>Fonctions exponentielles (6h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition</li> <li>2. Ensemble de définition</li> <li>3. Propriétés</li> <li>4. Dérivée</li> <li>5. Représentation graphique et limites</li> </ol> <p><u>III. Probabilités (4%)</u></p> <p>Notions de base - Vocabulaire (4h) (non exigible à l'examen)</p>
--	--

<b>Evaluation en cours d'année</b>	Organisation d'un contrôle continu pendant l'année avec au moins 3 notes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin du 1er trimestre : 4 heures</li> <li>- Fin du 2ème trimestre : 4 heures</li> <li>- Fin du 3ème trimestre 4 heures ou note de travail personnel</li> </ul>
<b>Volume horaire</b>	100 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Il comporte de 3 à 5 exercices indépendants abordant une grande variété de domaines du programme de terminale. L'emploi d'une calculatrice type collège est autorisé. Il n'est pas prévu de formulaire officiel (possible selon les années). <u>Durée</u> : 4 heures

## ANGLAIS

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Zerha BEN AHMED**  
zerahben@gmail.com

**Texte de référence** : BO 30 septembre 2010

<b>Pré-requis</b>	Niveau grammatical et linguistique fin de collège
<b>Objectifs</b>	Acquérir l'autonomie de fin de cycle terminal
<b>Programme</b>	Etude de thèmes définis annuellement
<b>Méthode</b>	<p>1- <b>Compréhension Ecrite</b> :</p> <p>L'entraînement à la compréhension écrite est fait à partir d'extraits de romans, d'articles de journaux ou de sites Internet sélectionnés parmi les sujets de bac des années antérieures, ou dans les manuels scolaires de terminale de sections technologiques ou générales en fonction de l'intérêt littéraire, culturel et du contenu grammatical. Ces extraits n'excèdent pas une quarantaine de lignes. Les thèmes abordés sont aussi larges et variés que possible.</p> <p>Ces textes permettent le développement et l'acquisition de méthodes de repérage d'informations, d'inférence et d'analyse.</p> <p>La compréhension est testée par un ensemble de questions de compréhension globale et de compréhension détaillée de types variés : exercices lacunaires, vrai/faux</p>

	<p>avec justifications, QCM, recherche de synonymes et d'antonymes, recherche de référents, résumé lacunaire, recherche de chronologie.</p> <p>Cette typologie d'exercices correspond à ce qui est proposé aux élèves de terminale dans différentes sections, notamment STG, S, et L LV2 et ES.</p> <p>Les consignes sont en anglais.</p> <p><b>2- <u>Compétence Linguistique</u> :</b></p> <p>Le programme grammatical se décompose en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Groupe verbal</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Temps et aspects</li> <li>. Modalité par rapport au présent ET par rapport au passé</li> </ul> </li> <li>- <u>Groupe nominal</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les noms</li> <li>. Les déterminants (articles, quantifieurs)</li> <li>. Comparatif/Superlatif</li> </ul> </li> <li>- <u>Structure de la phrase</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Transformation passive</li> <li>. Formes affirmative, négative et interrogative</li> <li>. Questions en Wh- et Yes/No questions</li> <li>. Question tags</li> </ul> </li> </ul> <p>Ces points du programme grammatical constituent la base indispensable à la compréhension de tout texte. La liste n'est pas exhaustive et certains points de base tels que <i>be</i>, <i>have</i>, pronoms sujets, compléments et réfléchis, adjectifs possessifs et possession entre autres, peuvent faire l'objet de mise au point en fonction des besoins du groupe, ainsi que pour acquérir de l'aisance dans la troisième partie de l'épreuve, à savoir l'expression écrite. Les exercices proposés sont de type lacunaire, reformulation, thème grammatical, transformation.</p> <p>Les consignes sont en français.</p> <p><b>3- <u>Analyse de document iconographique / Expression Ecrite</u> :</b></p> <p>L'analyse s'élabore à partir de la structure suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation du document</li> <li>- annonce du thème</li> <li>- description</li> <li>- analyse</li> <li>- opinion personnelle</li> <li>- conclusion</li> </ul> <p>Les consignes sont en anglais.</p>
<p><b>Evaluation en cours d'année</b></p>	<p>L'épreuve comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une partie de compréhension écrite (texte assorti de questions)</li> <li>- une partie de compétence linguistique (exercices grammaticaux sur les points du programme)</li> <li>- une partie expression écrite à partir d'un document iconographique en relation avec les thèmes du</li> </ul>

	<p>programme.</p> <p><u>La première évaluation</u> porte sur les temps et les aspects, ainsi que les trois formes affirmatives, négative et interrogative. Il évalue aussi le premier thème abordé en analyse de document iconographique, et propose un texte de compréhension écrite de difficulté modérée conservant cependant le volume et la forme de l'examen final d'une quarantaine de lignes et le même type de questions.</p> <p><u>La deuxième évaluation</u> reprend le même programme grammatical que le premier auquel on ajoute la modalité. Il évalue aussi le deuxième thème abordé en analyse de document iconographique et propose un texte de compréhension écrite de difficulté plus avancée</p> <p><u>La troisième</u> note sera la moyenne de 3 devoirs maison organisés tout au long de l'année sur le modèle des épreuves de l'examen final.</p>
<b>Volume Horaire</b>	100 heures
<b>Examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Type d'épreuve</u> : L'examen final couvre l'intégralité du programme dans les trois domaines. Il est proposé deux sujets au choix pour l'analyse iconographique.</li> <li>- <u>Durée</u> : 4 heures</li> </ul>

# MATIERES OPTIONNELLES DAEU A

Histoire  
Géographie  
Sciences Economiques  
Sciences de la Nature et de la Vie  
Sciences Sanitaires et Sociales  
Mathématiques  
Comptabilité et Gestion  
Sociologie et management des organisations

## HISTOIRE

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Christophe VERA**  
christophe.vera@gmail.com

**Textes de référence** : B.O. Education Nationale du 30 septembre 2010/ 6 octobre 2011/13

<b>Pré-requis</b>	Pas de véritables conditions à remplir pour choisir l'Histoire comme matière au DAEU. Cependant un intérêt pour l'actualité française et internationale du monde contemporain et une maîtrise convenable de l' <b>expression écrite</b> sont recommandés.
<b>Objectifs</b>	Le programme vise à <b>comprendre l'histoire de la France et du monde au XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle</b> pour en éclairer les enjeux majeurs et ainsi penser le temps présent. Ce programme doit ainsi permettre d'approfondir la réflexion historique en favorisant l'exercice du raisonnement et de l'esprit critique.
<b>Programme</b>	Les <b>thèmes</b> suivants seront traités 1) <b>La guerre au XX<sup>e</sup> siècle</b> → de la guerre froide à de nouvelles conflictualités depuis 1945 [étude de l'ONU comprise] 2) <b>Puissances et tensions dans le monde depuis 1945</b> → le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits. 3) <b>Colonisation et décolonisation</b> (des années 1930 aux années 1960)[on privilégiera l'exemple de la France] 4) <b>La République, trois Républiques</b> (des années 1930 aux années 1980)
<b>Méthodes</b>	L'acquisition des connaissances évoquées en cours doit être réalisée de manière régulière tout au long de l'année pour être efficace. Il s'agit par ce travail personnel : - de maîtriser des <b>connaissances indispensables</b> privilégiant les approches synthétiques et les notions centrales du programme - d'organiser une <b>démonstration</b> historique <b>rigoureuse</b> autour de quelques arguments, répondant à une problématique initiale - de mener une <b>réflexion critique</b> approfondie.
<b>Evaluation en cours d'année</b>	Trois évaluations réparties sur l'année universitaire : • 2 partiels • une note de travail basée sur des exercices divers de composition et d'étude de documents
<b>Volume horaire</b>	60 heures

<b>Examen</b>	<p><u>Type d'épreuve</u> : au choix du candidat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un sujet de composition (éventuellement accompagné d'une chronologie indicative)</li><li>• Un sujet d'étude de document (accompagné d'un questionnaire)</li></ul> <p><u>Durée</u> : 3 heures</p>
---------------	--

## GEOGRAPHIE

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Christophe VERA**  
 christophe.vera@gmail.com

**Texte de référence** : B.O. Education Nationale du 30 septembre 2010/ 6 octobre 2011 / 13 octobre 2011

<b>Pré-requis</b>	<p>Pas de pré-requis en termes de connaissance pure, mais une curiosité pour l'actualité, afin de comprendre au mieux les territoires de vie</p> <p>Une maîtrise convenable de la langue écrite française est recommandée.</p>
<b>Objectifs</b>	<p>L'étude de l'espace mondial ne peut être exhaustive. Elle propose de privilégier des approches à plusieurs échelles. Dans une première partie, l'étude de l'espace mondialisé cherche à faire comprendre le monde d'aujourd'hui, marqué par le processus de mondialisation qui crée de nouvelles interdépendances mais qui ne recouvre pas tous les aspects de l'organisation géographique du monde.</p> <p>Une deuxième partie vise à décrire les trois grandes aires de puissance dans le monde. Une aire de puissance peut être définie comme un espace géographique constitué d'un ensemble d'États ou de régions qui, par son poids économique, par son rôle de centre d'impulsion de l'économie mondiale, éventuellement par son poids démographique, son influence politique, militaire ou culturelle occupe une place prépondérante dans l'organisation géographique du monde.</p>

<b>Programme</b>	<p><b>Thème 1 - Les dynamiques de la mondialisation</b></p> <p>Questions                      Mise en œuvre</p> <p>La mondialisation en fonctionnement    - Un produit mondialisé (étude de cas). - Processus et acteurs de la mondialisation. - Mobilités, flux et réseaux.</p> <p>Les territoires dans la mondialisation    - Une ville mondiale (étude de cas). - Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation. - Les espaces maritimes : approche géostratégique.</p> <p>La mondialisation en débat                - États, frontières et mondialisation. - Débats et contestations.</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Thème 2 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales</b></p> <p>Questions                      Mise en œuvre</p> <p>L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud                - Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas). - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales. - États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</p> <p>L'Afrique : les défis du développement    - Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas). - Le continent africain face au développement et à la mondialisation. - L'Afrique du Sud : un pays émergent.</p> <p>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance    - Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas). - L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance. - Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.</p>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	Organisation d'un contrôle continu pendant l'année avec au moins 3 notes
<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<p><u>Type d'épreuve</u> : 2 compositions au choix</p> <p><u>Durée</u> : 3 heures</p>

## SCIENCES ECONOMIQUES

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Anne CHABROLIN**  
chabrolin.ses@gmail.com

**Texte de référence** : BO spécial du 13 octobre 2011 + BO spécial n°9 du 30 septembre 2010

<b>Pré- requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise courante de la langue (règles de base d'orthographe et de grammaire, en particulier de la syntaxe, et de la conjugaison) et des modes de calcul de base.</li> <li>- Maîtrise du lexique courant.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'actualité économique et sociale, le comportement des entreprises dans une économie mondialisée, et approcher les relations sociales dans le monde du travail.</li> <li>- Analyser et synthétiser un dossier documentaire en rapport avec une problématique soulevée en cours.</li> <li>- Argumenter dans un sujet de synthèse, à partir d'un travail préparatoire sur un dossier documentaire.</li> </ul>
<b>Méthodes et contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude d'un corpus de textes économiques, de documents statistiques et/ou schématiques complémentaires ou opposés, regroupés autour des thèmes suivants :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Les notions fondamentales en économie (le circuit économique, les principaux courants de pensée, les variables fondamentales...);</li> <li>2) Les diagnostics interne et externe dans la démarche stratégique des entreprises ;</li> <li>3) Stratégie de croissance externe d'une firme transnationale dans le cadre d'une économie mondialisée.</li> </ol> </li> <li>- Maîtrise des outils d'analyse utilisés dans l'étude des documents proposés (outils statistiques, méthodologie de la fiche de lecture pour développer la culture économique...);</li> <li>- Méthodologie de la question de synthèse à partir d'un travail préparatoire (Q.S.T.P.) utilisée pour argumenter.</li> </ul>
<b>Instruments de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de la fiche de lecture sur articles spécialisés.</li> <li>- Exercices d'argumentation réguliers (question d'analyse sur un texte, un document statistique, un schéma d'implication, ...).</li> <li>- Techniques méthodiques de l'argumentation économique de type Q.S.T.P. travaillées de façon progressive travail (exemple : sur les plans de discussion intégrant un travail préparatoire et les connaissances personnelles...).</li> <li>- Utilisation de certains sites économiques (INSEE, OCDE, OFCE...), d'un dictionnaire spécialisé, d'une revue spécialisée et d'une machine à calculer basique (type <i>Collège</i>).</li> </ul>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	<b>Trois évaluations</b> réparties sur l'année universitaire.

<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	Type d'épreuve : Examen final Durée : 3 heures

## Sciences de la Nature et de la Vie

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Jean-Pierre COUDEREAU**  
 jean-pierre.coudereau@univ-amu.fr

#### Texte de référence :

BO n°4 du 29 avril 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (2<sup>nde</sup>)

BO n°9 du 30 septembre 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (1<sup>ère</sup>)

<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise convenable de la langue française</li> <li>- attrait pour les sciences</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amener les stagiaires au niveau baccalauréat</li> <li>- acquérir le vocabulaire de base nécessaire en SNV</li> <li>- savoir interpréter des résultats d'expérience</li> </ul>
<b>Méthodes et contenus</b>	<p>I - FONCTION DE NUTRITION ET DE REPRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Digestion et absorption</li> <li>➤ 2. Prise en charge et transport des gaz respiratoires par le sang</li> <li>➤ 3. Circulation sanguine</li> <li>➤ 4. Fonctions rénales</li> <li>➤ 5. Maîtrise de la procréation</li> </ul> <p>II - MAINTIEN DE L'INTEGRITE DE L'ORGANISME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Mécanismes de l'homéostasie (exemple de la régulation de la glycémie)</li> <li>➤ 2. Mécanismes de l'immunité</li> </ul> <p>III - ELEMENTS DE GENETIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Les bases structurales de l'hérédité</li> <li>➤ 2. Anomalies chromosomiques et maladies génétiques</li> </ul>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	<p>3 notes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 partiels (de même type que l'examen final)</li> <li>• 1 note d'investissement du candidat tout au long de sa formation</li> </ul>

<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Examen final <u>Durée</u> : 3 heures

## Sciences Sanitaires et Sociales

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : Nathalie **CHAPON**  
**Nathalie.chapon@univ-amu.fr**

**Texte de référence** : BO n°36 du 5 octobre 2006 + BO n° 39 du 27 octobre 2010

<b>Pré-requis</b>	Aucun pré-requis
<b>Objectifs</b>	<p>Sensibilisation aux sciences sociales et sanitaires          Questionnement sur les problématiques sociales et sanitaires, de la famille, de l'histoire de la prise en charge des enfants, de la précarité...          Ouverture sur le monde</p>
<b>Méthodes et contenus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La socialisation, l'insertion sociale et les normes sociales             <ul style="list-style-type: none"> <li>- la socialisation des enfants</li> <li>- les différentes fonctions de la famille</li> <li>- la notion de parentalité</li> </ul> </li> <li>2. De la santé individuelle à la santé publique             <ul style="list-style-type: none"> <li>- la santé individuelle et collective</li> <li>- la mesure de l'état de santé</li> <li>- les déterminants de santé</li> </ul> </li> <li>3. Emergence des problèmes sociaux             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inégalités sociales, situations de précarité, processus d'exclusion</li> </ul> </li> <li>4. Politique sociale, action sociale, protection de l'enfance             <ul style="list-style-type: none"> <li>- approches historiques des politiques sociales</li> <li>- l'intervention sociale</li> <li>- de l'assistance à l'aide sociale à l'enfance</li> <li>- la loi du 5 mars 2007 en protection de l'enfance</li> </ul> </li> <li>5. Politiques et dispositifs de santé publique             <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principes d'intervention</li> <li>- la place de l'utilisateur</li> <li>- accès aux soins et réductions des inégalités</li> </ul> </li> </ol>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	Trois évaluations en cours d'année, 2 partiels, et 1 note à partir d'un dossier thématique.
<b>Volume horaire</b>	60 Heures
<b>Examen</b>	<p><u>Type d'épreuve</u> : Question de cours, analyse de documents et dissertation  <u>Durée</u> : 3 heures</p>

## MATHEMATIQUES

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Ahmed HALLOUM**  
 ahmed.halloum@free.fr

### Textes de référence

1- Extrait du BO du 30 Août 2001

Programme d'enseignement des mathématiques en classe de terminale de la série scientifique NOR : MENE0101660A, RLR : 524-7, ARRÊTÉ DU 20-7-2001 JO DU 4-8-2001, MEN, DGESCO A4

2-Extrait du BO du 30 Septembre 2010

### PROGRAMMES

Programme d'enseignement spécifique de mathématiques en classe de première de la série scientifique, NOR : MENE1019634A, ARRÊTÉ DU 21-7-2010, JO DU 28-8-2010, MEN, DGESCO A1

3- Extrait du BO du 8 Mai 2003

Epreuve de mathématiques du baccalauréat général, série S, à compter de la session 2004

NOR : MENE0300942N, RLR : 544-0a, NOTE DE SERVICE N°2003 du 29-4-2003, MEN, DGESCO A3

<b>Pré-requis</b>	Introduction aux mathématiques avec une remise à niveau Calculs de base (rappels) Equations et inéquations du 1 <sup>er</sup> et systèmes de l'équation à deux inconnues
<b>Objectifs</b>	Le programme s'inscrit dans la continuité des programmes de première et de terminale. Son contenu répond à une double exigence : <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inscrire dans la cohérence des connaissances transmises aux élèves dans leur cursus scolaire,</li> <li>• Ouvrir à des horizons neufs et variés.</li> </ul>

	<p>Equations du 2nd degré Equations du 3ème degré avec racine évidentes seront également introduites à partir d'exercices, ce qui permet d'évoquer la division de polynômes et l'identification.</p> <p>I. Géométrie (20%) * Géométrie plane (12h) 1. Droites parallèles et points alignés (condition de colinéarité) 2. Equations de droites dans un repère 3. Position relative de deux droites dans un repère ortho normal, intersection de droites.</p> <p>II. Analyse (80%) Rappels sur la résolution de l'équation du second degré et la factorisation d'un polynôme supérieur à 3 (12h) Etude de fonctions (36h) 1. Ensemble de définition 2. Fonction Paire et Impaire 3. Limites à l'infini, en un point, limites de référence, opérations sur les limites, asymptotes à une courbe, théorème" des gendarmes" 4. Les points particuliers (intersections avec les axes , théorème des valeurs intermédiaires, points d'inflexion, les points de tangence)</p>
<b>Programme</b>	<p>5. Fonctions dérivées : définition, dérivée des fonctions usuelles, opérations des fonctions dérivées 6. Equation de la tangente à une courbe, un point 7. Application à l'étude des fonctions polynômes et rationnelles</p>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	<p>Organisation d'un contrôle continu pendant l'année avec au moins 3 notes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin du 1er trimestre : 4 heures</li> <li>- Fin du 2ème trimestre : 4 heures</li> </ul> <p>Fin du 3ème trimestre 4 heures ou note de travail personnel</p>
<b>Volume horaire</b>	60h
<b>Examen</b>	<p><u>Type d'épreuve</u> : Il comporte de 3 à 5 exercices indépendants abordant une grande variété de domaines du programme de terminale. L'emploi d'une calculatrice type collège est autorisé. Il n'est pas prévu de formulaire officiel (possible selon les années).</p> <p><u>Durée</u> : 4 heures</p>

## Comptabilité et Gestion

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Nicolas FLUHR**  
[nicolas.fluhr@univ-amu.fr](mailto:nicolas.fluhr@univ-amu.fr)

**Texte de référence** : Arrêté du 28 12 2011 paru au JO du 15 03 2012 MEN DGESCO A3-1 portant modification des programmes et du baccalauréat de la filière STMG (parution au BOEN n° 12 du 22 mars 2012)

<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	<p>Le système d'information, dans ses finalités Gestion et Finance, permet la construction d'une représentation de l'entreprise par l'identification, l'évaluation, le classement et l'enregistrement de transactions. Il permet de fournir des informations pertinentes au regard des besoins des différents utilisateurs afin d'analyser la situation financière de l'entreprise et de préparer les décisions de gestion quel qu'en soit le niveau.</p>
<b>Méthodes et contenus</b>	<p>Traduire l'activité de l'entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ partie double compte journal</li> <li>➤ processus achat/vente</li> <li>➤ processus d'investissement / financement</li> <li>➤ plan des comptes</li> <li>➤ documents comptables</li> <li>➤ système d'information comptable et contrôles</li> </ul> <p>Analyser la situation de l'entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ principes comptables à respecter</li> <li>➤ travaux d'inventaire</li> <li>➤ établissement des documents de synthèse</li> <li>➤ analyse du résultat : Soldes Intermédiaires de Gestion et Capacité d'Autofinancement</li> <li>➤ analyse du bilan : bilan fonctionnel – Fonds de Roulement Net Global – Besoin en Fonds de Roulement – Trésorerie</li> </ul> <p>Accompagner la prise de décision :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ choix des modes de financement</li> <li>➤ budget de trésorerie</li> <li>➤ coûts complets et coûts partiels.</li> </ul>
<b>Volume Horaire</b>	60 heures

<b>Evaluation en cours d'année</b>	Trois évaluations en cours de formation et deux partiels en condition d'examen.
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Epreuve écrite <u>Durée</u> : 3 heures

## Sociologie et management des organisations

### DAEU A

Coordonnateur de discipline : **Corine HUET**  
 cocamille@hotmail.fr

**Texte de référence** : BO publié le 22/03/2012

<b>Prérequis</b>	- maîtrise convenable de la langue française
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et distinguer les concepts d'organisation, de management et de management des organisations</li> <li>• Savoir reconnaître les principales fonctions du management,</li> <li>• Comprendre l'émergence du management des organisations et son évolution</li> <li>• Identifier et repérer la structuration de notre environnement sociétal : les 3 grands types d'organisations (finalités, caractéristiques)</li> <li>• Réaliser une analyse interne/externe pour choisir le type de stratégie (planifiée ou émergente) et identifier les leviers de pilotage (contrôle, résultats, actions correctrices)</li> <li>• Identifier et savoir analyser les facteurs de contingence impactant la stratégie, le management et la structure de l'organisation</li> <li>• Développer et adapter les ressources humaines : les moyens à disposition</li> <li>• Motiver, impliquer un individu, une équipe : une vision globale et systémique</li> </ul>

<p><b>Méthodes et contenus</b></p>	<p><b>Organisation, Management, Management des organisations : de quoi parle t on ?</b> Distinguer la différence entre action individuelle et action collective : intérêts, limites Identifier et comprendre les caractéristiques d'une organisation Identifier les principales fonctions du management Repérer Les 4 principales fonctions du management, les 2 grands types de management et leur apport : stratégique et opérationnel Identifier les principaux facteurs pouvant agir sur les décisions managériales Comprendre l'émergence et les premières réflexions concernant le management des organisations</p> <p><b>Organisations : les critères de différenciation</b> Distinguer les 3 grandes catégories d'organisation Identifier les finalités de chaque forme d'organisation Caractériser chacun des 3 types d'organisation Comprendre l'enchaînement finalité/but commun/ Objectifs et repérer ce qui les influencent</p> <p><b>Management stratégique : conception, choix stratégique et pilotage</b> Comprendre le processus de conception de la stratégie et sa mise en application (pilotage, contrôle, ajustement) Savoir réaliser une analyse de son environnement interne, externe Repérer et analyser les principales options stratégiques pour les entreprises Identifier et comprendre l'importance d'un système d'information comme aide à la prise de décision</p> <p><b>Management stratégique : fonctions, production et structure de l'organisation</b> Caractériser et définir les fonctions et la structure organisationnelle Identifier et justifier le mode de production choisi par une organisation Comprendre et décrire les mécanismes de coordination et de décentralisation du pouvoir De la logique mécanique de l'organisation à une logique organique</p> <p><b>Management stratégique : GPEC, animer et mobiliser les hommes</b> Identifier les principaux acteurs de l'organisation Développer et adapter les RH aux besoins de l'organisation : GPEC, Formation, Recrutement Comprendre la constitution d'une rémunération et des différentes politiques pouvant être menées Identifier et « utiliser » les 4 styles de management « Motiver » pour l'objectif Motiver le cadre de réflexion Reconnaître le système de motivations d'un individu</p>
------------------------------------	--

<b>Evaluation en cours d'année</b>	3 notes : <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 partiels (de même type que l'examen final)</li><li>• 1 note d'investissement du candidat tout au long de sa formation</li></ul>
<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Examen final <u>Durée</u> : 3 heures

# MATIERES OPTIONNELLES

DAEU B

Sciences de la Nature et de la Vie  
Sciences de la Vie et de la Terre

Chimie

Physique

Anglais

Sociologie et management des organisations

## Sciences de la Nature et de la Vie

### DAEU B

Coordonnateur de discipline : **Jean-Pierre COUDEREAU**  
 jean-pierre.coudereau@uiv-amu.fr

#### Texte de référence :

BO n°4 du 29 avril 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (2<sup>nde</sup>)

BO n°9 du 30 septembre 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (1<sup>ère</sup>)

<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise convenable de la langue française</li> <li>- attrait pour les sciences</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amener les stagiaires au niveau baccalauréat</li> <li>- acquérir le vocabulaire de base nécessaire en SNV</li> <li>- savoir interpréter des résultats d'expérience</li> </ul>
<b>Méthodes et contenus</b>	<p>I - FONCTION DE NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Milieu intérieur</li> <li>➤ Digestion et absorption</li> <li>➤ Prise en charge et transport des gaz respiratoires par le sang</li> <li>➤ Circulation sanguine</li> <li>➤ Fonctions rénales</li> </ul> <p>II - MAINTIEN DE L'INTEGRITE DE L'ORGANISME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mécanismes de l'homéostasie</li> <li>➤ Mécanismes de l'immunité</li> </ul> <p>III - ELEMENTS DE GENETIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les bases structurales de l'hérédité</li> <li>➤ Anomalies chromosomiques et maladies génétiques</li> </ul>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	<b>Trois évaluations</b> réparties sur l'année universitaire.
<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Examen final <u>Durée</u> : 3 heures

## Sciences de la Vie et de la Terre

### DAEU B

Coordonnateur de discipline : **Didier VANDAMME**  
vandamme@cerege.fr

**Texte de référence** : BO n°4 du 29 avril 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (2<sup>nde</sup>)  
BO n°9 du 30 septembre 2010 : nouveaux programmes 2011-2012 (1<sup>ère</sup>)

<b>Pré-requis</b>	Notion de base correspondant à un niveau troisième
<b>Objectifs</b>	Le fil conducteur de ce cours est de s'appuyer sur l'ADN pour donner une explication moléculaire du fonctionnement et de l'évolution du vivant.
<b>Méthodes et contenus</b>	<p><b>I- Sciences de la vie</b>            Chapitre 1 : Généralités sur le vivant            Chapitre 2 : La cellule : unité structurale du vivant            Chapitre 3 : La cellule : unité fonctionnelle du vivant            Chapitre 4 : Universalité de la molécule d'ADN            Chapitre 5 : Phénotype et protéines            Chapitre 6 : La synthèse des protéines            Chapitre 7 : L'activité enzymatique            Chapitre 8 : La mitose            Chapitre 9 : Cycle biologique des espèces sexuées            Chapitre 10 : Reproduction sexuée et brassage génétique            Chapitre 11 : Evolution du vivant</p> <p><b>II- Sciences de la terre</b>            Chapitre 1 : STRUCTURE ET COMPOSITION DE LA TERRE            ➤ La structure physique de la Terre et les ondes sismiques            ➤ La composition chimique de la Terre et les météorites            Les composantes de la Lithosphère (roches magmatiques, sédimentaires et métamorphiques)            Chapitre 2 : DYNAMIQUE DE LA TERRE            ➤ Dérive de continents et tectonique des plaques            ➤ La machine thermique (convection du manteau et points chauds)            ➤ Divergence des plaques lithosphériques (dorsales et marges passives)            ➤ Convergence des plaques lithosphériques (subduction et collision)            Chapitre 3 : NOTION DE TEMPS EN SCIENCES DE LA TERRE            ➤ Mesure du temps (datations relatives et absolues)            Les grands événements de l'histoire de la Terre</p>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	<p><b>Trois évaluations</b> réparties sur l'année universitaire.            2 partiels en cours d'année : un en géologie, un en biologie            Une présentation orale à partir d'un sujet libre de géologie ou de biologie</p>

<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Examen final écrit biologie et géologie <u>Durée</u> : 3 heures

## CHIMIE

### DAEU B

Coordonnateur de discipline : **Nathalie DUPUY**  
nathalie.dupuy@univ-amu.fr

**Texte de référence** : BO spécial n°8 du 13 octobre 2011 + BO spécial du 30 septembre 2010

<b>Pré-requis</b>	Calculs de base en mathématiques (puissances de 10, résolution d'équations)
<b>Objectifs</b>	Le programme s'inscrit dans la continuité des programmes de première et de terminale. Son contenu répond à une double exigence : <ul style="list-style-type: none"><li>• S'inscrire dans la cohérence des connaissances transmises aux élèves dans leur cursus scolaire.</li><li>• Ouvrir à des horizons neufs et variés.</li></ul>

<p><b>Méthodes et contenus</b></p>	<p><b>Bases de la Chimie</b> Structure de l'atome, Les édifices chimiques : duet, octet, liaison covalente, Lewis, isométrie, géométrie, La classification périodique, Mesures : quantité de matière, masse, volume, masse molaire, cas des gaz, Concentration molaire : préparation des solutions,</p> <p><b>Etat d'équilibre d'un système</b> Quotient de réaction, Constante d'équilibre, Constance d'équilibre associée à une réaction acido-basique, Diagrammes de prédominance et de distribution, d'espèces acides et basique en solution, Influence de l'état initial d'un système sur le taux d'avancement final d'une réaction</p> <p><b>Introduction du pH</b>, Avancement final et avancement maximal Etat d'équilibre d'un système chimique</p> <p><b>Réactions acide-base</b> Autoprotolyse de l'eau ; produit ionique de l'eau, pH - Constante d'acidité, Zone de virage d'un indicateur coloré acidobasique Titration pH-métrique d'un acide ou d'une base dans l'eau Réactions chimiques acido-basiques et rédox</p> <p><b>Réactions rédox</b> Dosages rédox directs, Evolution spontanée d'un système, Piles</p> <p><b>Chimie Organique</b> Espèce chimique : origine naturelle ou synthétique, séparation et identification, synthèse Hydrocarbures, alcanes, alcènes, polymères Groupes caractéristiques, substitution et oxydation des alcools Estérification, hydrolyse, saponification</p>
<p><b>Evaluation en cours d'année</b></p>	<p>Organisation d'un contrôle continu pendant l'année avec au moins 3 notes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin du 1<sup>er</sup> trimestre : 2 heures</li> <li>- Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre : 2 heures</li> <li>- Fin du 3<sup>ème</sup> trimestre 3 heures ou note de travail personnel pour les cours en journée</li> </ul>
<p><b>Volume horaire</b></p>	<p>60 heures</p>
<p><b>Examen</b></p>	<p><u>Type d'épreuve</u> : Examen final <u>Durée</u> : 3 heures</p>

## PHYSIQUE

<b>DAEU B</b>
Coordonnateur de discipline : <b>Abdelmjid LOUTFI</b> abdelmjid.loutfi@ac-aix-marseille.fr

**Texte de référence :** BO spécial n°8 du 13 octobre 2011 + BO spécial du 30 septembre 2010

<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En Mathématique : niveau seconde ; savoir compter, faire des multiplications, connaître les règles élémentaires de calcul algébrique.</li> <li>- En Physique : ne pas avoir peur de la matière et être motivé.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en équation de systèmes simples en mécanique du point de type chute d'objet, boulet de canon, saut à ski, particule dans un champ électrique...</li> <li>- Notion d'ondes.</li> <li>- Mise en équation et résolution de systèmes oscillants mécaniques et électriques de type masse/ressort et circuit électrique RLC.</li> </ul>
<b>Méthodes et contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours et exercices commentés de cas concrets quotidiens</li> <li>- Chap. 1 : Cinématique du point</li> <li>- Chap. 2 : Dynamique, principes généraux</li> <li>- Chap. 3 : Etude de mouvements dans un champ uniforme</li> <li>- Chap. 4 : Les ondes, présentation</li> <li>- Chap. 5 : L'oscillateur harmonique mécanique</li> <li>- Chap. 6 : L'oscillateur électrique non amorti</li> <li>- Chap. 7 : Oscillations électriques forcées</li> </ul>
<b>Evaluation en cours d'année</b>	Trois partiels de 2h sans document, avec calculatrice, répartis sur l'année
<b>Volume Horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Epreuve écrite sans document avec calculatrice <u>Durée</u> : 3 heures

<b>DAEU B ANGLAIS</b>
-----------------------

Coordonnateur de discipline : <b>Zehrah BEN AHMED</b> zehrahben@gmail.com
--

**Texte de référence** : BO 30 septembre 2010

<b>Pré-requis</b>	Niveau grammatical et linguistique fin de collège
<b>Objectifs</b>	Acquérir l'autonomie de fin de cycle terminal
<b>Programme</b>	Etude de thèmes définis annuellement

<p><b>Méthode</b></p>	<p>1 - <b>Compréhension Ecrite</b> :</p> <p>L'entraînement à la compréhension écrite est fait à partir d'extraits de romans, d'articles de journaux ou de sites Internet sélectionnés parmi les sujets de bac des années antérieures, ou dans les manuels scolaires de terminale de sections technologiques ou générales en fonction de l'intérêt littéraire, culturel et du contenu grammatical. Ces extraits n'excèdent pas une quarantaine de lignes. Les thèmes abordés sont aussi larges et variés que possible.</p> <p><b>Ces textes permettent le développement et l'acquisition de méthodes de repérage d'informations, d'inférence et d'analyse.</b></p> <p>La compréhension est testée par un ensemble de questions de compréhension globale et de compréhension détaillée de types variés : exercices lacunaires, vrai/faux avec justifications, QCM, recherche de synonymes et d'antonymes, recherche de référents, résumé lacunaire, recherche de chronologie.</p> <p>Cette typologie d'exercices correspond à ce qui est proposé aux élèves de terminale dans différentes sections, notamment STG, S, et L LV2 et ES.</p> <p>Les consignes sont en anglais.</p> <p>2- <b>Compétence Linguistique</b> :</p> <p>Le programme grammatical se décompose en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Groupe verbal</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Temps et aspects</li> <li>. Modalité par rapport au présent ET par rapport au passé</li> </ul> </li> <li>- <u>Groupe nominal</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les noms</li> <li>. Les déterminants (articles, quantifieurs)</li> <li>. Comparatif/Superlatif</li> </ul> </li> <li>- <u>Structure de la phrase</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Transformation passive</li> <li>. Formes affirmatives, négative et interrogative</li> <li>. Questions en Wh-et Yes/No questions</li> <li>. Question tags</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Ces points du programme grammatical constituent la base indispensable à la compréhension de tout texte. La liste n'est pas exhaustive et certains points de base tels que be, have, pronoms sujets, compléments et réfléchis, adjectifs possessifs et possession entre autres, peuvent faire l'objet de mise au point en fonction des besoins du groupe, ainsi que pour acquérir de l'aisance dans la troisième partie de l'épreuve, à savoir l'expression écrite. Les exercices proposés sont de type lacunaire, reformulation, thème grammatical, transformation. Les consignes sont en français.</p>

<p><b>Evaluation en cours d'année</b></p>	<p>L'épreuve comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une partie de compréhension écrite (texte assorti de questions)</li> <li>- une partie de compétence linguistique (exercices grammaticaux sur les points du programme)</li> </ul> <p><u>La première évaluation</u> porte sur les temps et les aspects, ainsi que les trois formes affirmatives, négative et interrogative. Il évalue aussi le premier thème abordé en analyse de document iconographique, et propose un texte de compréhension écrite de difficulté modérée conservant cependant le volume et la forme de l'examen final d'une quarantaine de lignes et le même type de questions.</p> <p><u>La deuxième évaluation</u> reprend le même programme grammatical que le premier auquel on ajoute la modalité. Il évalue aussi le deuxième thème abordé en analyse de document iconographique et propose un texte de compréhension écrite de difficulté plus avancée</p> <p><u>La troisième évaluation</u>, proposée sous forme d'une épreuve écrite couvre la totalité du programme grammatical. Le texte, est sensiblement de difficulté équivalente au texte de l'examen final. Note sur 20 (17 points évaluation, 3 points assiduité du stagiaire).</p>
<p><b>Volume Horaire</b></p>	<p>60 heures</p>
<p><b>Examen</b></p>	<p><u>Type d'épreuve</u> : L'examen final couvre l'intégralité du programme dans les deux domaines (sans l'analyse iconographique). Il est proposé deux sujets au choix. <u>Durée</u> : 3 heures</p>

## Sociologie et management des organisations

### DAEU A et DAEU B

Coordonnateur de discipline : **Corine HUET**  
 cocamille@hotmail.fr

**Texte de référence** : BO publié le 22/03/2012

<b>Pré-requis</b>	- maîtrise convenable de la langue française
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et distinguer les concepts d'organisation, de management et de management des organisations</li> <li>• Savoir reconnaître les principales fonctions du management,</li> <li>• Comprendre l'émergence du management des organisations et son évolution</li> <li>• Identifier et repérer la structuration de notre environnement sociétal : les 3 grands types d'organisations (finalités, caractéristiques)</li> <li>• Réaliser une analyse interne/externe pour choisir le type de stratégie (planifiée ou émergente) et identifier les leviers de pilotage (contrôle, résultats, actions correctrices)</li> <li>• Identifier et savoir analyser les facteurs de contingence impactant la stratégie, le management et la structure de l'organisation</li> <li>• Développer et adapter les ressources humaines : les moyens à disposition</li> <li>• Motiver, impliquer un individu, une équipe : une vision globale et systémique</li> </ul>

<p><b>méthodes et contenus</b></p>	<p><b>Organisation, Management, Management des organisations : de quoi parle t on ?</b> Distinguer la différence entre action individuelle et action collective : intérêts, limites Identifier et comprendre les caractéristiques d'une organisation Identifier les principales fonctions du management Repérer Les 4 principales fonctions du management, les 2 grands types de management et leur apport : stratégique et opérationnel Identifier les principaux facteurs pouvant agir sur les décisions managériales Comprendre l'émergence et les premières réflexions concernant le management des organisations</p> <p><b>Organisations : les critères de différenciation</b> Distinguer les 3 grandes catégories d'organisation Identifier les finalités de chaque forme d'organisation Caractériser chacun des 3 types d'organisation Comprendre l'enchaînement finalité/but commun/ Objectifs et repérer ce qui les influencent</p> <p><b>Management stratégique : conception, choix stratégique et pilotage</b> Comprendre le processus de conception de la stratégie et sa mise en application (pilotage, contrôle, ajustement) Savoir réaliser une analyse de son environnement interne, externe Repérer et analyser les principales options stratégiques pour les entreprises Identifier et comprendre l'importance d'un système d'information comme aide à la prise de décision</p> <p><b>Management stratégique : fonctions, production et structure de l'organisation</b> Caractériser et définir les fonctions et la structure organisationnelle Identifier et justifier le mode de production choisi par une organisation Comprendre et décrire les mécanismes de coordination et de décentralisation du pouvoir De la logique mécanique de l'organisation à une logique organique</p> <p><b>Management stratégique : GPEC, animer et mobiliser les hommes</b> Identifier les principaux acteurs de l'organisation Développer et adapter les RH aux besoins de l'organisation : GPEC, Formation, Recrutement Comprendre la constitution d'une rémunération et des différentes politiques pouvant être menées Identifier et « utiliser » les 4 styles de management « Motiver » pour l'objectif Motiver le cadre de réflexion Reconnaître le système de motivations d'un individu</p>
------------------------------------	--

<b>Evaluation en cours d'année</b>	3 notes : <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 partiels (de même type que l'examen final)</li><li>• 1 note de travail basée sur des études de cas.</li></ul>
<b>Volume horaire</b>	60 heures
<b>Examen</b>	<u>Type d'épreuve</u> : Examen final <u>Durée</u> : 3 heures

**MODULE D'ACCOMPAGNEMENT :  
MIEUX APPRENDRE, S'ORGANISER et S'ORIENTER  
METHODOLOGIE DE TRAVAIL POUR FUTURS ETUDIANTS**

**DAEU A et DAEU B**

Coordonnateur de discipline : **Jean – Marie ROSI**

<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• maîtrise convenable de la langue française, à l'écrit et à l'oral</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre du recul sur ses points forts et points à améliorer en matière d'apprentissage, d'organisation et de méthodes de travail</li><li>• Apprendre à apprendre, mieux gérer son temps et son stress</li><li>• Acquérir les méthodes pour travailler efficacement</li><li>• Analyser ses atouts et s'informer pour élaborer son projet professionnel et/ou de formation</li></ul>

<p><b>Méthodes et contenus</b></p>	<p><b>Apprendre à apprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mieux gérer son temps :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TEST GESTION DU TEMPS, Maladies de la gestion du temps, Lois du temps, Outils efficaces pour s'organiser et planifier</li> </ul> </li> <li>• <b>Mieux apprendre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le processus d'apprentissage en 4 étapes, la méthode des Couches, la méthode du Feed-Back, Qualité contre quantité, Méthodes de révision, Autoévaluation</li> </ul> </li> <li>• <b>Mieux connaître ses intelligences multiples (IM) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Auto-questionnaire des IM, Définitions, Réflexion personnelle</li> </ul> </li> <li>• <b>Mieux gérer son stress :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stratégies face au stress (émotion vs action), outils les plus courants, la place de l'hygiène et la qualité de vie dans la réussite.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Acquérir les méthodes pour travailler efficacement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En fonction des besoins du groupe, revue des méthodes les plus courantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prendre des notes</li> <li>○ Lire activement</li> <li>○ Faire une recherche documentaire</li> <li>○ Gérer ses examens</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Elaborer son projet professionnel et/ou de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questionnaire RIASEC, modèle de John HOLLAND</b></li> <li>• <b>Sources d'information sur les métiers, les formations et secteurs d'activités visés</b></li> </ul>
<p><b>Evaluation en cours d'année</b></p>	<p>Ces enseignements ne donnent pas lieu à examen ni notation.</p>
<p><b>Volume horaire</b></p>	<p>20 heures</p>
<p><b>Examen</b></p>	<p>Ces enseignements ne donnent pas lieu à examen ni notation.</p>