

## Proposition d'un référentiel de compétences pédagogiques universitaires

Compétences	Descriptif
<b>1- Maîtriser des savoirs universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se documenter</li> <li>- Situer les repères fondamentaux,</li> <li>- Connaître les enjeux épistémologiques</li> <li>- Prendre appui sur les avancées de la recherche</li> </ul>
<b>2- Concevoir un enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir des objectifs en termes de connaissances et de compétences</li> <li>- Prendre en compte le contexte de la formation et la diversité du public et de ses acquis</li> <li>- Structurer le contenu d'enseignement</li> <li>- Planifier des activités et des séquences d'enseignement</li> </ul>
<b>3- Utiliser les différentes Technologies de l'Information et de la Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils multimédias</li> <li>- Savoir interagir à distance</li> <li>- Produire des supports pédagogiques adaptés</li> </ul>
<b>4- Transmettre des savoirs universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuster ses activités et ses séquences d'enseignement en fonction des situations et des publics</li> <li>- Guider les étudiants dans l'acquisition de connaissances et de compétences professionnalisantes</li> <li>- Susciter la curiosité et l'esprit critique</li> <li>- Favoriser l'apprentissage de compétences transversales (méthodologie du travail universitaire, autonomie, travail en équipe, interactivité, interdisciplinarité)</li> <li>- Faire appel à diverses formes d'expression orale et/ou écrite (éventuellement dans une langue étrangère) et de communication non-verbale</li> </ul>
<b>5- Encadrer et accompagner l'étudiant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer dans le temps l'étudiant dans l'élaboration d'un travail personnel</li> <li>- Se rendre disponible pour dialoguer avec l'étudiant</li> <li>- Aider l'étudiant dans ses choix pédagogiques et de poursuites d'études</li> <li>- Soutenir l'étudiant dans la construction de son projet professionnel</li> </ul>

<p><b>6- Evaluer les apprentissages</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et maîtriser les différentes méthodes d'évaluation</li> <li>- Planifier et mettre en œuvre les activités d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis</li> <li>- Informer l'étudiant des modalités d'évaluation</li> </ul>
<p><b>7 - Travailler en équipe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la conception, à la mise en œuvre et au suivi de projets pédagogiques</li> <li>- S'organiser, communiquer et collaborer avec d'autres enseignants au sein des dispositifs de formation tout au long de l'année universitaire</li> <li>- Travailler en équipe pluridisciplinaire</li> </ul>
<p><b>8- Coordonner un programme pédagogique universitaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser un dispositif de formation prenant en compte les objectifs de la formation, ses contraintes et, le cas échéant, le contexte pluridisciplinaire dans lequel elle s'inscrit</li> <li>- Structurer des programmes pédagogiques en ordonnant une progression cohérente</li> <li>- Guider et accompagner le travail de l'équipe pédagogique dans la mise en œuvre du dispositif de formation</li> <li>- Engager un travail d'amélioration continue du dispositif de formation</li> </ul>
<p><b>9- Réfléchir à sa pratique pédagogique et la faire évoluer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre à jour ses connaissances en fonction de l'avancée de la recherche</li> <li>- Avoir un regard critique constant sur sa pratique et en comprendre l'impact sur les apprentissages des étudiants</li> <li>- Echanger sur sa pratique avec d'autres enseignants</li> <li>- Mesurer la relation entre le contenu de ses enseignements et l'insertion professionnelle</li> <li>- Définir ses besoins en matière de formation continue</li> </ul>
<p><b>10- Agir de manière éthique et responsable</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux, laïque et réglementaire du système universitaire</li> <li>- Se conformer au règlement intérieur de l'université et à la charte des examens et les faire respecter par les étudiants</li> <li>- Éviter toute forme de dévalorisation et de discriminations à l'égard des étudiants et de tout autre membre de la communauté universitaire</li> <li>- Respecter l'égalité entre les femmes et les hommes</li> <li>- Garantir la confidentialité des informations individuelles concernant les étudiants.</li> <li>- Observer les règles relatives à la propriété intellectuelle</li> <li>- Respecter et faire respecter les règles de savoir-vivre et de savoir-être</li> </ul>